



论党史学习教育 如何融入小学思政课教学

文/满金生

2021年是中国共产党成立100周年，习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出：“大力发扬红色传统、传承红色基因，延续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。”我们党历来重视党史学习教育，注重青少年的思政教育。青少年阶段是人生的拔节孕穗期，是世界观、人生观、价值观打底塑形的关键时期，持续深入开展学生党史学习教育活动，可以使其坚定理想信念、砥砺意志品质、激发爱国主义、培养集体主义、提升道德情操。

今年恰逢建党一百周年，学校围绕“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”为主题开展过一系列的党史学习教育，但是更多的时候仅是借助一些资料给同学们讲历史，而没有很好的系统的把历史与社会现实联系在一起，没有很好的实现理论性与实践性的有机统一。

思政课以“立德树人”为教育目标，以培养“全面的人”为宗旨，将教书和育人融为体，这与党史学习教育的目的“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”相一致。将党史教育融入思政课堂，不仅可以丰富教学内容和教学资源，还可以加深大学生对中国共产党发展历程

的认知，使学生坚定理想信念，更好地成长成才。

回顾百年党史，我们不难发现，在中国共产党的带领下，中国人民经历了从摆脱屈辱、反抗压迫的艰苦斗争，到成立中华人民共和国，再到引领中国特色社会主义发展的伟大历程。这部历史，不管是今天还是未来，都需要人民的理解和支持。

党史学习教育与思政课的融入就是用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同党史学习教育结合起来，发挥学生主体性作用，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。

教师应善用思政课，要以党史学习为契机，用好用活“百年党史”，讲深讲透“习近平新时代中国特色社会主义思想”，开辟“培根铸魂、启智润心”的新境界，要通过学习“党史”，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

要认真开展思政“第一课”主题教育活动，在百年党史学习教育中讲

好初心使命。牢牢把握党史主题主线，将中国共产党人的不懈奋斗史、理论创新史和自身建设史有机统一起来，努力用小学生话语体系，讲好党的理论创新故事，讲清楚中国共产党人的奋斗历程。

同时还可以通过讲党史故事，童心向党诗歌朗诵，国旗下讲话，庆祝建党一百周年系列活动等向学生进行思想政治教育和党史教育，唤醒学生的主体意识形成政治信仰。

思政课教师利用自身优势积极投身党史学习教育，打造立体生动、入脑入心、学生喜爱的党史教育思政课堂，把党史思政课讲得更亲和、感染力，更有针对性、实效性，实现知情、意、行的统一，打造新时代思政金课，厚植学生家国情怀，增强知史爱党、知史爱国、守初心、担使命的思想和行动自觉，坚定听党话、跟党走的决心，培养合格的社会主义建设者和接班人。

综上所述，小学阶段的思政课要依托党史学习教育，把党的理论知识与学生的生活实践相结合，就需要强化课程的实践环节，要运用党史素材，让学生在实践活动中了解党的伟大历史，感悟党的伟大力量，使学生将知识内化于心、外化于行，真正发挥思政课实践育人的功能。☞

(作者单位：辽宁省铁岭市昌图县曲家小学)