

经典红色电影在小学思政课中的应用探讨

□山东省淄博市周村区新建路小学 郭艳英

【摘要】在新课程改革持续推进的背景下,要进一步推动小学思政课改革的深入发展,就要明确培养学生正确的思想意识和道德意识的重要性。在小学思政课教学中,可以引入经典红色电影,切实提升课堂的趣味性和亲和力,提升学生对社会主义核心价值观的正确理解。基于此,文章在分析经典红色电影在小学思政课中的应用价值的基础上,探究经典红色电影在小学思政课中的具体应用策略,希望能够进一步促进小学思政课教学工作的创新发展。

【关键词】经典红色电影;小学思政课;价值观

中图分类号:G623.15

文献标识码:A

文章编号:1006-7485(2021)32-0124-02

A Probe into the Application of Classic Red Films in Primary School Ideological and Political Classes

(Xinjian Road Primary School, Zhoucun District, Zibo City, Shandong Province, China) GUO Yanying

【Abstract】In the context of the continuous advancement of the new curriculum reform, to further promote the in-depth development of the reform of the ideological and political curriculum in primary schools, it is necessary to clarify the importance of cultivating the correct ideological and moral consciousness of students. In the teaching of ideological and political courses in primary schools, classic red films can be introduced to effectively enhance the interest and affinity of the classroom and enhance students' correct understanding of the core values of socialism. Based on this, the article analyzes the application value of classic red films in primary school ideological and political classes, and explores the specific application strategies of classic red films in primary school ideological and political classes, hoping to further promote the innovative development of primary school ideological and political teaching.

【Keywords】Classic red film; Primary school ideological and political course; Values

经典红色电影是我国社会主义核心价值观的有机组成部分,将经典红色电影应用到小学思政课教学,对于提高教学水平和育人实效具有重要意义。经典红色电影既包含革命遗物、遗址以及革命纪念场所等,也包含抗战精神、长征精神等,这些都可以让学生清楚当前幸福生活的来之不易,有力培养学生奋发图强、积极向上的精神,因而,学校和学科教师都要重视经典红色电影的教育意义,并将经典红色电影灵活运用到教育教学工作的全过程。

一、经典红色电影在小学思政课中的应用价值

(一)提升小学思政课趣味性

小学阶段是学生好奇心强的阶段,学生乐于追逐新鲜的事物。相对于传统的枯燥、单一的思政课教学,经典红色电影可以在课堂中吸引学生的兴趣和注意力,更能给学生带来深刻印象。在教学中,教师要结合经典红色电影和红色文化,为学生设置教学情境,进一步提升小学思政课教学的趣味性,真正让思政课变得生动、有趣起来。此外,经典红色电影包含很多与革命老区、革命遗址、办公场所相关的历史实物,以及许多

值得敬仰与学习的红色革命精神,学生在观影后,能够进一步增强对革命遗址、革命纪念馆的了解,并传承红色革命精神,提升学生对社会主义核心价值观的正确理解,培养学生树立正确的三观。

(二)强化小学思政教育亲和力

在传统的小学思政课教学中,通常以教师为中心,注重对学生灌输理论知识,难以充分结合学生的学习心理和生理特点开展教学活动,导致小学思政课教学枯燥、单一,学生提不起学习兴趣。为有效解决这一问题,可以在课堂中引入丰富多样的经典红色电影,在提升学生学习兴趣的同时,进一步优化学生的学习知识面,从而尽可能满足学生的成长期待和需求,有力强化思政课的亲和力和感染力。在经典红色电影中,包含很多感人事迹,如不畏牺牲、保家卫国、领导人民革命和建设祖国等,其中无疑包含着丰富多样的思想政治教育资源,此外,红色歌曲也往往脍炙人口、富有韵味,这些都可以帮助学生充分感受红军的英勇和不屈,对于强化课堂教育的感染力很有帮助,也能够让学生进一步体会红色文化的价值和意义。



观点

理论实践 Lilunyushijian

(三)转变传统教学方式

在推进经典红色电影与小学思政课有机融合的过程中,教师可以通过案例分析教学法、任务驱动教学法、小组合作教学法等,为学生布置与经典红色电影观看、分析等相关的学习任务,同时可以采用学生之间共同交流、相互合作学习的方式,提升学生参与课堂学习的积极性,从而多方面促进小学思政课教学水平的提升。相较于传统枯燥、单一的思政课堂,这种教学方式也可以更好地突出以学生为本的课堂目标,使学生拥有更多自主学习、互动学习的机会。

二、经典红色电影在小学思政课中的应用路径

(一)把握经典红色电影的育人功能

结合小学思政课的实际教学情况,在应用经典红色电影的过程中,教师要充分挖掘与电影有关的红色文化资源和感人事迹等,并通过多媒体教学的方式,真正将经典红色电影带入学生的思维深处,引导他们铭记革命先烈的名字和感人事迹,切实提升小学思政课的育人功能。在播放经典红色电影的过程中,教师也可以实时为学生补充同时期的革命历史,充分挖掘经典红色电影中的红色精神,如井冈山精神、长征精神、抗战精神、延安精神等,并结合红色精神,培养学生正确的思想理念和道德素养,帮助学生正确感受红色精神和红色文化的内涵,真正将红色文化和精神传达学生的心中,从而更好地促进经典红色电影与小学思政课的有机融合。

(二)定期组织观影活动

为了进一步发挥经典红色电影在小学思政课中的意义和价值,学校要定期组织经典红色电影观影活动,帮助学生正确掌握红色文化的内涵,激发学生学习红色文化的兴趣,从而使学生主动承担起弘扬社会主义主旋律和传承红色文化的重担。一方面,在观影后,教师可以结合经典红色电影的内容,组织学生参与红色演讲、红色电影分析、红色小品表演等活动环节,培养学生良好的学习实践能力;另一方面,结合经典红色电

影,教师可以组织红色歌曲大合唱等活动,带领学生学习经典红色歌曲,了解经典红色歌曲背景和内涵,让学生从不同角度学习和体悟红色文化,进一步丰富学生的学习生活。

(三)营造红色文化氛围

小学思政课教学开展过程中,要结合校园文化建设相关工作,为学生营造出观看经典红色电影、学习红色文化和革命精神的校园文化氛围,这样才能引导学生形成良好情操和行为模式。具体而言,首先,学校可以创建校园红色文化基地,充分挖掘区域的红色教育资源,引导学生参与到校园红色文化的建设;其次,学校可以设计一条“红色文化长廊”,让学生在校园里能时常浏览经典红色电影的故事情节,时刻受到红色文化的熏陶;最后,在观看完经典红色电影后,教师要让学生写下观后感,强化学生对于红色文化的认同感和未来投身祖国建设的使命感,同时,教师要让学生将写得比较好的观后感在班里朗读出来,学校也可以开展观后感评选活动,并通过颁发奖状等形式,提升学生的参与积极性,帮助学生增加对经典红色电影的正确记忆,带给学生不一样的学习感受。在营造良好红色文化氛围的过程中,教师还可以在教室里加入红色故事、革命先烈的画像等,帮助学生进一步了解革命先烈的英雄事迹,从而更加积极主动地学习红色文化,并养成良好的人生观、价值观。

三、结语

在小学思政课教学中引入经典红色电影,可以进一步提升思政课的育人功能,提升学生的学习主动性。需要注意的是,在引入经典红色电影的过程中,教师要明确经典红色电影对于学生良好人生观、价值观培养的重要性,要在观影过程中及时进行引导,切忌在学生观影期间离开或从事其他工作,要有针对性地将经典红色电影与小学思政课教学的各个环节相结合,如此才能切实提升思政课的实效,助力学生全面发展。

参考文献:

[1]王艳艳.红色影视作品在思政课中的运用研究[J].文教资料,2017(19).

(责编 侯芳)

