

# 论中国共产党对马克思诞辰的纪念活动

宋 进

**[摘要]**中国共产党对马克思诞辰的纪念始于中国共产党成立后的第一个马克思诞辰纪念日。马克思诞辰纪念日是中国共产党的显性文化现象,是贯通历史、现实和未来的一个载体。中国共产党纪念马克思诞辰活动视角有形式表现、功能展现和价值引导。中国共产党对马克思诞辰纪念活动合人格、精神、思想、历史、逻辑和价值于一体,落实于继续前进道路上“不忘初心,牢记使命”的不断宣示。

**[关键词]**中国共产党 马克思诞辰 纪念活动

**[中图分类号]**D641 **[文献标识码]**A

**[作者简介]**宋进,华东师范大学马克思主义学院教授、博士生导师,紫江特聘教授(上海 200241)。

中国共产党对马克思诞辰的纪念,正如习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上开宗明义第一句话,是为了“缅怀马克思的伟大人格和历史功绩,重温马克思的崇高精神和光辉思想”。<sup>[1]</sup>中国共产党对马克思诞辰的纪念是中国共产党的显性文化现象,是中国共产党通过与马克思跨越时空的对话来贯通历史、回应时代、塑造未来的方式和载体。

## 一、中国共产党纪念马克思诞辰的形式表现

历史上中国共产党一直把马克思诞辰纪念日亲切地称为“五五”,或尊为“五五”节。“五五”的组织开展方式包括会议纪念、文本纪念和艺术纪念等。

### 1. 中国共产党对马克思诞辰的会议纪念

会议纪念具有会议主题鲜明,会议氛围浓厚等特点,是纪念活动采取的重要方式,也是中国共产党展开马克思诞辰纪念活动的常用形式,主要表现为召开纪

---

[基金项目]国家社会科学基金一般项目“马克思主义中国化史中若干基本问题研究”[16BKS034]阶段性成果。

大会和学术研讨学习会等具体形式。1922年5月5日，中国共产党成立后的第一个马克思诞辰日——马克思诞辰104周年，中国共产党积极组织开展了第一次马克思诞辰纪念活动，北京、上海、广州等各地党团组织在中国共产党党中央的领导下，纷纷组织开展了盛大的纪念大会和演讲会等。如：在北京，李大钊等出席马克思主义研究会举办的纪念大会，并在纪念大会现场作了关于唯物史观和阶级斗争的演讲。<sup>[2]</sup>在上海，中国劳动组合书记部举行了盛大的纪念大会。<sup>[3](P263)</sup>在广州，中国社会主义青年团第一次全国代表大会召开，约1500名代表和来宾出席会议开幕式，张太雷担任会议主席并致开幕词，这一天大会还纪念了马克思诞辰104周年。<sup>[4](P331)</sup>在长沙，中共湖南支部在第一师范召开马克思诞辰纪念大会，有2000余人参会，毛泽东参加纪念大会并作了“共产主义”和“共产主义与中国”的讲演。<sup>[5](P92)</sup>1922年，中国共产党对马克思诞辰的纪念使这一年成为了中国共产党纪念马克思诞辰的起点。

1922年“五五”后，在马克思诞辰会议纪念的方式上，还具有结合时政、贴近工农群众工作生活以及生动的表达方式等特点。如：1923年5月5日，中共一大代表王尽美参与组织了马克思诞辰105周年纪念大会，并在大会上展示了亲自创作的马克思画像，号召学习马克思和马克思主义相结合。<sup>[6](P95-96)</sup>1924年5月5日，上海大学组织开展了马克思诞辰106周年纪念大会，大会上瞿秋白发表了“反击国民党右派”的演说，还与任弼时登台高唱《国际歌》。<sup>[7](P152)</sup>1925年5月5日，在马克思107周年诞辰纪念这一天，中共中央决定在英租界西摩路上海大学礼堂召开纪念会，约有五六百人参加，其中，杨杏佛、恽代英、任弼时等相继作了生动幽默、深入浅出的报告。在会场，大家不仅聚精会神地听取报告，还不时因演讲的生动性而全场鼓掌。<sup>[8](P36)</sup>

中华人民共和国成立后，中国共产党纪念马克思诞辰活动更加规范，会颁布有关通知，例如，1953年4月22日，中共中央颁布《关于马克思诞辰一百三十五周年纪念及宣传办法的通知》，该通知要求在北京和地方、各中央局、大区工会和著名的综合大学等举行马克思诞辰纪念演讲会，并规定了演讲的内容：可简要介绍马克思的生平及马克思、恩格斯的学说，列宁和斯大林对马克思学说的发展，马克思主义在全世界范围的传布及胜利，毛主席和中国共产党运用马克思列宁主义指导中国革命取得了胜利，应加强马克思列宁主义理论的学习，提高工作水平。

在相当长的时间里，中国共产党对马克思的纪念主要表现在为马克思诞辰召开纪念会，但在马克思3月14日逝世日也会召开纪念会。例如马克思逝世50周年之际，1933年2月17日，中共中央颁布《关于纪念马克思逝世五十周年的决议》，决议指出：“我们党应比前加倍努力与更广泛地将马克思主义和列宁主义灌输到中国劳苦群众中去，来武装他们，以争取伟大的解放。中央号召全党切勿一般地抽象地进行马克思主义和列宁主义的宣传，要将这一思想和理论战线上的工

作与中国革命的迫切任务联系起来。加强党员之马克思主义和列宁主义的基本教育,实为我们党在目前非常严重迫切的任务。”该通知还规定了召开纪念会的具体要求:“责成各级党部于马克思逝世日在各地组织群众的纪念大会,根据中央关于马克思逝世五十年纪念的宣言和决议的精神,预先指定同志向各纪念大会作内容充实而又通俗易解的报告,在每一群众的纪念大会上必须组织强有力的党团来尽政治上和组织上指导的责任。”<sup>[9](P126)</sup>而在马克思逝世100周年的1983年3月13日,中共中央在人民大会堂举行了马克思逝世100周年万人大会,会议主题为“马克思主义伟大真理的光芒照耀我们前行”。

新时代,承续传统,迎来十九大以后的第一个马克思诞辰纪念日,而且是马克思诞辰200周年。2018年5月4日,在马克思诞辰200周年前一日,中国共产党隆重召开纪念马克思诞辰200周年大会,大会上习近平发表重要讲话。除此之外,中央宣传部、中央党校、中央党史和文献研究院、教育部、中国社会科学院、中央军委政治工作部等都还会围绕马克思诞辰纪念组织举办高规格的理论研讨会中国共产党以召开纪念大会、发表纪念讲话的形式来纪念马克思诞辰,既有对马克思及其思想的评价,同时有经验的总结和现实的关照,这些会议纪念共同建构和丰富了中国共产党纪念马克思诞辰活动的文化和内涵。

## 2. 中国共产党对马克思诞辰的文本纪念

以文本为载体是中国共产党纪念马克思诞辰活动中运用最为广泛的形式,主要表现为发表马克思诞辰纪念的文章、社论,出版发行马克思主义经典著作以及中国共产党对马克思诞辰纪念活动发出的通告等。中国共产党对马克思诞辰纪念活动的历史上,党中央的机关刊物《先驱》《共产党人》《解放》等与共产党人参加编辑工作的报刊,发表了诸多介绍马克思及其思想的重要文章。1923年,《先驱》刊载了中国社会主义青年团为马克思诞辰105周年而撰写的《马克思诞生百零五周年纪念敬告中国青年》一文,文章指出青年是未来社会的创造者,号召青年要肩负起改造中国未来的重任,并提出客观的现实需要青年学会用马克思主义的原理来改造中国社会。<sup>[10]</sup>1941年4月7日,《共产党人》第17期刊载了张闻天为纪念“五五学习节”而撰写的《提高干部的学习质量》一文,他认为培养干部独立阅读的能力与习惯、增加各种具体的社会知识和科学知识、解决中级读物及辅助读物的编辑和出版问题是提高干部学习马列主义质量这一中心任务急需解决的三个问题。<sup>[11]</sup>同年,《解放》刊载了柯柏年为纪念马克思诞辰123周年的撰文《马克思之为为人:为纪念马克思诞生一百二十三周年而作》一文,在文中他从多个角度对马克思的精神品格进行了描述,不仅展示了马克思的“学者风度”和“革命精神”,还让民众看到了作为“良师兼益友”“模范丈夫”“标准父亲”的马克思。<sup>[12]</sup>

除此之外,还有共产党参与编辑工作的报刊也发表了诸多纪念马克思诞辰的

文章，如：1925年，在马克思107诞辰之际，《武汉评论》刊载了林育南的《对于武汉青年运动之乐观与希望》一文，文中指出有信仰马克思主义之青年同志举行马克思诞辰纪念日，对于马克思列宁主义之理论颇有深切之发挥。<sup>[13]</sup>这些都是马克思主义理论教育的比较重要文本。

中国共产党在纪念马克思诞辰的活动中，翻译出版马克思主义经典著作、编印马克思诞辰纪念册等也是以文本形式纪念马克思诞辰活动中的一个重要方式。如：1922年5月5日，中国共产党在上海举行盛大纪念会的同时，还专门编辑出版了《马克思纪念册》，这是在中国出版的第一个马克思纪念册，内容由《马克思诞生一百零四周年纪念日警告工人与学生》《马克思传》《马克思学说》三篇组成，这本《马克思纪念册》详细地介绍了马克思的人格精神、生平活动及其思想价值等，<sup>[2](P263-264)</sup>被较广泛地散发。对此，时任中共中央执行委员会书记陈独秀在给共产国际的报告中提到：“五月五日全国共产党所在地都开马克思纪念会，分散马克思纪念册两万本。”<sup>[14](P257)</sup>1938年的马克思诞辰纪念日，中国共产党成立由张闻天任院长的马列学院，并设立编译部，专门负责马克思主义经典文献的翻译和编辑，推出了“马恩丛书”等。1972年《马克思恩格斯选集》4卷本经中共中央编辑局重新编选在马克思诞辰日公开发行。

新时代中国，在马克思诞辰200周年之际，中央党史和文献研究院出版了众多纪念马克思诞辰200周年的文本，如《马克思画传：马克思诞辰200周年纪念版》《纪念马克思诞辰200周年马克思恩格斯著作特辑》等，同时还特意推出了《共产党宣言》《资本论》等马克思诞辰200周年纪念版等。中国共产党在纪念马克思诞辰的活动中所编辑发行的文本不仅为马克思诞辰纪念营造了浓郁的纪念氛围，同时也为马克思主义研究提供了研究文本。

### 3. 中国共产党对马克思诞辰的艺术纪念

纪念晚会、征文活动、制作影视作品等形式的纪念活动也在中国共产党纪念马克思诞辰中发挥了重要作用。如：1923年5月5日，为纪念马克思诞辰105周年，中共一大代表邓恩铭在《胶澳日报》副刊上发起征文活动，借此来动员进步青年。<sup>[15](P145)</sup>1931年3月21日，中央常委会通过《苏维埃区域红五月运动的工作决议案》，提出：各苏区在“五五”马克思生日纪念，应举行广泛的马克思列宁主义的思想运动，要在这一天由各地党部团部发起各种关于马克思列宁主义的演讲会、讨论会等等。<sup>[16](P200)</sup>1939年5月5日，纪念马克思诞辰121周年暨马列学院成立一周年晚会在中共中央组织部大礼堂举办，毛泽东和萧三一起出席。<sup>[17](P125)</sup>1940年3月20日，中共中央书记处作出《关于在职干部教育的指示》，其中第十三条的主要内容为：决定五月五日马克思生日为学习节，总结每年的学习经验并举行奖励。并指出同年五月五日便举办第一届学习节。<sup>[18](P224)</sup>其中，朱德被评为第一届“干部学习节”的“模范学生”。<sup>[19]</sup>陈云领导的学习小组被评为“模范学习小组”。<sup>[20](P311)</sup>

中华人民共和国成立后,中国共产党纪念马克思诞辰的形式也与时俱进,以展览、影视作品等形式与民众共缅马克思,重温马克思的思想和事业,为马克思诞辰的纪念营造了更为轻松的方式,如:1953年的马克思诞辰纪念日,北京图书馆根据《关于马克思诞辰一百三十五周年纪念及宣传办法的通知》,举办了马克思诞辰一百三十五周年纪念展览会。1982年,为了配合马克思诞辰150周年的全国盛大纪念活动,电视台播放了专门制作的《马克思的青年时代》电视片,获得了社会各界和广大观众的热烈反响,并且应观众要求多次重播。<sup>[21](P52)</sup>1983年,中国革命博物馆还专门举办“马克思主义著作在中国展览”等主题展。

2018年中国共产党在纪念马克思诞辰的艺术纪念形式上与时俱进,借助互联网这一大众群体喜闻乐见、新鲜活泼的新兴载体,如全网同步直播的《马克思诞辰200周年纪念大会》。这不仅拓展了中国共产党纪念活动的纪念方式,还是民众习惯接受的纪念形式。除此之外,中共中央宣传部组织制作了电视剧《不朽的马克思》、电影《青年马克思》等影视作品。以互联网为载体的纪念形式为马克思诞辰200周年增加了轻松的纪念氛围。中国共产党以艺术纪念为形式的活动,不仅丰富了大众的精神生活和纪念活动的形式,还有助于中国特色社会主义文艺事业和文化产业的繁荣发展。

## 二、中国共产党纪念马克思诞辰活动的功能展现

回望中国共产党对马克思诞辰的不同形式的纪念活动,这些活动发挥了如下几个功能:缅怀马克思榜样人格,重温马克思历史功绩;阐释马克思主义基本原理,解读马克思主义与中国的关系;体现马克思主义与时俱进,推动马克思主义中国化历史进程等。

### 1. 缅怀马克思榜样人格,重温马克思历史功绩

中国共产党组织纪念马克思诞辰的活动,在对马克思伟大人格和历史功绩作出缅怀与评价的同时,也是对马克思榜样人格与精神内涵的揭示。中国共产党在马克思诞辰纪念活动中对马克思精神品格的揭示,不仅提升了纪念马克思诞辰活动的精神内涵,也彰显了中国共产党学习马克思崇高精神与伟大人格的精神风貌,并与中国的具体实际相结合。1922年5月1日,中国共产党人参与编辑工作的《大汉报》“五一特刊”,刊载了林育南的《“五一”与“五四”“五五”“五七”》一文,对于“五五”马克思的诞辰日,他认为:马克思是从科学上建设社会主义的第一人,他的学说是解决现代问题、创造未来世界的学说。只要留心社会问题、经济学说以及历史、哲学、政治诸问题者,脑筋里总应该深刻地留个马克思的印象。他不独是个高深的学者,尤其是一个勇于实行、热心努力、强健不息的社会运动者,他工作的成绩,已显著于世界了。<sup>[22](P33-34)</sup>1924年,《新青年》第3期刊

载了李季的《马克思传及其学说自序》一文，分别从少年、壮年、中年、晚年四个阶段，对马克思生平及其思想作了详细梳理。<sup>[23]</sup>1941年，党的中央机关刊物《共产党人》刊发《学习马克思学习的精神和方法》一文，文章指出了马克思将理论与实际相结合的务实精神，即“马克思研究各种科学，同时直接间接参加革命启动”，“马克思忠实真理，从不自满”<sup>[24]</sup>等。这些对马克思生平、人格精神和历史功绩评价介绍的文本不仅向大众展示了马克思的精神品格，还使马克思成为了大众学习的榜样。

马克思的精神品格与历史功绩之所以会以不同形式的纪念持续不断地出现在中国共产党纪念马克思诞辰的活动中，就是因为马克思精神品格和历史功绩中蕴含着值得中国共产党继承和弘扬的精神气质，揭示马克思精神品格和历史功绩的精神内涵。中国共产党借助马克思诞辰纪念活动彰显马克思精神品格的榜样精神，就是中国共产党继承马克思精神的精神坐标。正如在马克思诞辰200周年大会上，习近平评价道，马克思的一生是“胸怀崇高理想、为人类阶段不懈奋斗的一生……是不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰的一生……是为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗的一生”，至今依然是被公认的“千年第一思想家”。

## 2. 阐释马克思主义基本原理，解读马克思主义与中国的关系

什么是马克思主义？如何理解马克思主义与中国的关系？这是中国共产党在理论和实践中一直思考和回答的问题。中国共产党纪念马克思诞辰活动，成为了解读马克思主义基本原理，拉近马克思主义与中国空间距离的桥梁和载体之一。1922年5月5日，李大钊参与工作的《晨报副刊》也刊载了署名为“竞人”的《马克思纪念：俄国革命之马克思主义的基础》一文，文章通过分析马克思主义指导下的布尔什维克的发展来反思中国也需要马克思主义。<sup>[25]</sup>1925年5月5日，《中国青年》刊载了任弼时的《马克思主义概略》一文，文中对《共产党宣言》中“一切过去的历史，是一部阶级斗争史”，以说明阶级斗争学说的基本内容，并且号召无产阶级革命，推翻既有不合理的社会制度，“使无产阶级得到统治阶级的地位……以达到平等自由人类共产主义社会”<sup>[26]</sup>进行了介绍与解释。1926年4月，在马克思的诞辰纪念日到来之际，中共中央发表通告指出，“须借此机会”在其出版刊物、公开或秘密集会上，努力消除各方面对马克思主义的种种“曲解和误会”，积极阐明马克思主义对于解决中国现实问题之意义以及马克思主义与中国革命之间的关系。<sup>[27](P715)</sup>1926年5月，在马克思诞辰到来之际，时任中国共产党宣传部部长的彭述之在《人民周刊》上发文《五五纪念与中国：马克思主义与中国革命》，指出马克思主义是一种解释宇宙、改造宇宙的方法和工具，是人类历史发展到最高阶段的一种晶体，也是创造人类社会的指南，是反抗剥削阶级和脱离剥削阶级压迫的武器。<sup>[28]</sup>彭述之把马克思主义的功能用“指南”“武器”“工具”来作形象的说明，这对大众理解马克思主义、拉近大众与马克思主义之间的

距离起到了重要的作用。同年5月4日,《工人之路》第310期刊载了邓中夏的《怎样纪念“五五”》一文,他倡导在马克思生日这一天首先应该做一个大规模的共产主义宣传,以唤起全世界的无产阶级,其次就是做极为大的群众运动,以表现革命工人的力量,为实际的革命作预备。<sup>[29]</sup>1932年,是马克思诞辰114周年,《红旗周报》刊载了慧素撰写的《为马克思主义而斗争》一文,文中指出革命的马克思主义既不是“武断”的教义,更不是“学究先生”的公式,而是对“世界革命运动的总结,是实际斗争的方针”。在此基础上,作者指出倘若离开实际行动,便不配讲马克思主义;倘若离开具体理论,“便不会有革命的行动”。<sup>[30]</sup>该文难能可贵地指出:马克思主义是“总结”和“工具”,是要指导具体实际的方法论,要结合具体实际以进行革命,而不是“教条”化、“公式”化地对待马克思主义。

1938年5月5日,《新华日报》社论《纪念马克思与孙中山》指出,马克思研究过“鸦片战争”,对太平天国和中国人民的反侵略斗争深表同情,是中国人民最热烈的同情者。<sup>[31]</sup>1948年5月5日,温斯东的《学习之话:怎样学习马克思学说》,强调指出研究马克思学说的主要点是“我们既须知道马克思学说的一般法则,又须知道我们自己国家的历史和发展”。该文借用列宁的话,指出马克思学说的法则是普遍适用的,是一般的指导原则,但“这些原则的细节方面”在英国不同于法国,在法国不同于德国,在德国不同于俄国。<sup>[32]</sup>在马克思诞辰130周年纪念之际,即1948年的“五五”前夕,《指南针》第17期,刊载了《纪念马克思》一文,文中指出纪念马克思最重要的任务就是把马克思主义与假马克思主义毫无含混地割分清楚,并且坚决地对一切假马克思主义作无情的斗争。<sup>[33]</sup>

习近平在纪念马克思诞辰200周年的讲话中指出,马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的理论 and 开放的理论,始终站在时代的前言创造性地揭示了人类发展规律、创立了人民实现自身解放的思想体系、指引着人民改造世界的行动。马克思主义不仅深刻改变了世界,也深刻改变了中国。

### 3. 体现马克思主义与时俱进,推动马克思主义中国化历史进程

中国共产党纪念马克思诞辰活动是中国共产党重要的显性文化现象,是马克思主义时代变迁的载体和媒介,也是马克思主义中国化历史进程的时间谱系。中国共产党通过马克思诞辰纪念活动宣传和介绍了诸多马克思主义的文本,为马克思主义中国化研究奠定了一定的文本基础。如:《新时代》杂志的创刊号在马克思诞辰105周年之际,就刊载了李达翻译的《德国劳动党纲领栏外批评》,即《哥达纲领批判》一文的全文。<sup>[34]</sup>1930年,《五月纪念文:马克思底诞生纪念》一文刊载在拓荒者上,文中指出:马克思主义之所以愈经历愈见其伟大光亮的,就在于它自身就握着唯物辩证法这个唯一正确的精神的武器。<sup>[35]</sup>这些马克思主义的文本都是马克思主义时代变迁中重要的文本。

1938年，“马克思主义中国化”这一命题在党的六届六中全会上——一经提出便引起了党内外外的热议与传播。这一年，中国共产党还在马克思诞辰纪念日成立了马列学院，这不仅是中国共产党历史上的第一个编译马列经典文本的专门机构，也是这一时期毛泽东、刘少奇等领导人讲学、作报告的重要场所，马列学院伴随着中国共产党的不断发展壮大，演变为马列研究院、中共中央研究院等，成为中国共产党培养马克思主义理论人才的重要机构。与此同时，不少刊物也都出版发行了有关马克思主义在中国发展的文本。如：早在1924年5月1日，《北大经济学会半月刊》第24期就刊载了李大钊《这一周》一文，李大钊认为“五五”纪念日这一天，应该对马克思的唯物史观进行详细研考，以思考如何应用于中国的政治经济情形，怎样去作民族独立运动，把中国从列强压迫之下救济出来。<sup>[36]</sup>同年的5月6日，瞿秋白在致鲍罗廷的信中说道：“五月五日马克思诞辰纪念时，我们在上海大学组织了一次纪念会，汪精卫在会上发表演说，声称国民党同马克思主义有许多共同之处。<sup>[37](P529)</sup>1941年5月5日，延安在职干部组织了纪念“五五”学习节大会，叶剑英作了《加紧学习马克思主义的政治与军事》的演讲，指出中国革命斗争形势不仅是政治的、经济的、理论的，还有武装的。而武装斗争是中国革命的主要形式之一，是斗争的最高形式。他强调干部学习马列主义政治的同时，也要学习马列主义的军事。<sup>[38]</sup>这都推动了马克思主义理论的传播和创新。2018年5月4日，在纪念马克思诞辰200周年大会上，习近平强调，“理论的生命力在于不断创新，推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责。”

### 三、中国共产党纪念马克思诞辰活动的价值引导

中国共产党以形式多样的活动纪念马克思诞辰，宣示着中国共产党对马克思主义科学真理的坚定信念，体现着中国共产党对待马克思主义的初心。中国共产党开展马克思诞辰纪念活动，呈现出如下几个方面的价值引导：

#### 1. “绝大多数人的，为绝大多数人谋利益”事业的坚守与发展

早在1848年，马克思就在《共产党宣言》中明确提出了自己所从事的事业是为“绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”<sup>[39](P283)</sup>1921年，马克思主义事业的继承人中国共产党诞生，为“全人类工作”，始终如一地坚守跟随着马克思的思想和事业，带领着中国人民从“站起来”到“富起来”，并走向“强起来”。

“绝大多数人的，为绝大多数人谋利益”事业的发展壮大离不开中国共产党的坚守跟随与忠实传承，是马克思主义历史效果的证明与显现，也是中国共产党不断发展壮大的内在动力。彭述之在文章《五五纪念与中国：马克思主义与中国革命》中指出：马克思主义“绝不像一般乌托邦主义之空想，也不像一般小资产



阶级之投机而是本着一定的趣向,按着实际的情形定出实际可行的方案,脚踏实地的去实行”。<sup>[28]</sup>马克思主义理论与中国的革命实践在中国历史上总是以辩证的方式展开对话,也是打破教条主义、本本主义和经验主义等的基本策略,是中国特色社会主义事业演进的内在逻辑。在马克思诞辰128周年之际,萧三翻译了1940年俄文版的《哲学简要词典》,说道:“马克思底学说是不可朽的,很有力量,因为它正确。它充实而完整,给人们以完整的世界观”。<sup>[40]</sup>正如习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上讲到的,马克思主义“犹如壮丽的日出,照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路”。

## 2. 马克思人格精神与思想内涵的缅怀与继承

思想家是思想的载体。马克思的人格精神和思想内涵是极具价值的精神财富。中国共产党在纪念马克思诞辰初期面临着各种严峻环境,但是,越是艰辛,中国共产党越是能把握纪念马克思诞辰活动这一学习的契机,充分借助各类纪念形式对民众进行马克思人格精神与内涵的传播与教育。中国共产党在纪念马克思诞辰活动的过程中,除了介绍马克思和马克思的思想和事业,还会借助纪念活动,带领民众一起走近马克思,走进马克思主义,学习马克思的精神品格和伟大思想。例如,中国共产党成立后成功举办首个马克思诞辰纪念活动之后不久,1922年6月30日,中国共产党在向共产国际作了关于中国共产党召开马克思诞辰纪念大会的情况汇报,指出:在马克思诞辰之际,中国共产党在各地都召开了马克思诞辰纪念大会,大会由全部党员出席演说,并分散纪念册5000本,马克思纪念册20000本,并指出在本次纪念大会中广州最盛。<sup>[41](P48-49)</sup>纪念大会与纪念文本不仅可以让参与对象与马克思同行,还可以教育引导参与对象的价值取向。又如,在1941年的“五五”纪念之际,中国共产党的机关刊物《共产党人》刊发了编者补白的《学习马克思学习的精神和方法》一文,该文介绍了“马克思忠实真理,从不自满”的人格精神。<sup>[27]</sup>这有助于塑造马克思形象,进行马克思精神品格和思想内涵的教育。随着中国共产党的不断发展壮大,马克思诞辰纪念大会的规模更大,大众化范围更广,马克思主义的科学性和实践性教育的效果更为凸显。

## 3. “为人类求解放”信念的坚定与实践

习近平在马克思诞辰200周年大会上指出:“马克思主义博大精深,归根到底就是一句话,为人类求解放。”同时,他还指出:中国共产党在今天,纪念马克思,就“是为了向人类历史上最伟大的思想家致敬,也是为了宣示中国共产党对马克思主义科学真理的坚定信念。”因为马克思主义是中国共产党人理想信念的灵魂,中国共产党必须不断坚定马克思主义信仰和共产主义理想,深化境界,指导实践。中国共产党通过纪念活动宣示了中国共产党不断、继续、高扬马克思主义伟大旗帜,让“为人类求解放”的马克思主义通过中国共产党的过去、现在

和未来的理论与实践,与时俱进,通过“站起来”“富起来”和“强起来”,“让马克思、恩格斯设想的人类社会美好前景不断在中国大地上生动展示出来!”<sup>[41]</sup>中国共产党对马克思诞辰纪念活动,合人格、精神、思想、历史、逻辑和价值于一体,在继续前进道路上“不忘初心,牢记使命”的不断宣示中得到了落实。

#### 参考文献

- [1] 习近平.在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话[N].人民日报, 2018-05-05 (2) .
- [2] 马克思学说研究会通告:五月五日(星期五)是马克思诞生百又四周纪念日[J].北京大学日刊, 1922, (1018) .
- [3] 马克思恩格斯著作在中国的传播[M].北京:人民出版社, 1983.
- [4] 张太雷文集[M].北京:人民出版社, 1981.
- [5] 毛泽东年谱(1893—1949), 上[M].北京:中央文献出版社, 2013.
- [6] 王尽美文集[M].北京:人民出版社, 2011.
- [7] 王铁仙.瞿秋白传[M].北京:人民出版社, 2011.
- [8] 许德珩等.回忆恽代英[M].北京:人民出版社, 1982.
- [9] 建党以来重要文献选编, 第 10 册[M].北京:中央文献出版社, 2011.
- [10] 中国社会主义青年团.马克思诞生百零五周年纪念日敬告中国青年[J].先驱, 1923, (17) .
- [11] 洛甫.提高干部的学习质量——纪念“五五”学习节[J].共产党人, 1947, (17) .
- [12] 柯柏年.马克思之为人:为纪念马克思诞生一百二十三周年而作[J].解放, 1941, (127) .
- [13] 林根.对于武汉青年运动之乐观与希望[J].武汉评论, 1925, (12) .
- [14] 陈独秀文集, 第 2 卷[M].北京:人民出版社, 2013.
- [15] 邓恩铭文集[M].北京:人民出版社, 2013.
- [16] 中共中央文件选集, 第 7 册[M].北京:中共中央党校出版社, 1991.
- [17] 毛泽东年谱(1893—1949), 中[M].北京:中央文献出版社, 2013.
- [18] 建党以来重要文献选编, 第 17 册[M].北京:中央文献出版社, 2011.
- [19] 习近平.在纪念朱德同志诞辰 130 周年座谈会上的讲话[N].人民日报, 2016-11-30(2) .
- [20] 迟爱萍, 熊亮华.陈云在历史瞬间[M].北京:人民出版社, 2005.
- [21] 于广华, 李建.电视巾帼风采录[M].北京:人民出版社, 1995.
- [22] 林育南文集[M].北京:人民出版社, 2014.
- [23] 李季.马克思传及其学说自序[J].新青年, 1924, (3) .
- [24] 补白.学习马克思学习的精神和方法[J].共产党人, 1941, (17) .
- [25] 竞人.马克思纪念:俄国革命之马克思主义的基础[N].晨报副刊, 1922-05-05 (2-4) .
- [26] 弼时.马克思主义概略[J].中国青年, 1925, (77-78) .
- [27] 中国共产党宣传工作文献选编(1915—1937) [M].北京:学习出版社, 1996.
- [28] 述之.五五纪念与中国:马克思主义与中国革命[J].人民周刊, 1926, (11) .
- [29] 宗侠.怎样纪念“五五”[J].工人之路, 1926, (310) .

- [30] 慧素.为马克思主义而斗争[J].红旗周报, 1932, (39) .
- [31] 纪念马克思和孙中山[J].新华日报社论, 1938, (5) .
- [32] 温斯东.学习之话: 怎么学习马克思学说[J].读书与出版, 1948, (3) .
- [33] 起群.纪念马克思[J].指南针, 1948, (17) .
- [34] 李达.德国劳动党纲领栏外批评[J].新时代, 1923, (1) .
- [35] 谷荫.五月纪念文: 马克思底诞生纪念[J].拓荒者, 1930 (4-5) .
- [36] 守常.这一周[J].北大经济学会半月刊, 1924, (24) .
- [37] 瞿秋白文集: 政治理论编, 第2卷[M].北京: 人民出版社, 2013.
- [38] 叶剑英.加紧学习马克思主义的政治与军事[J].共产党人, 1941, (19) .
- [39] 马克思恩格斯选集, 第1卷[M].北京: 人民出版社, 1995.
- [40] 萧三.马克思诞生纪念: 马克思略传[J].北方文化, 1946, (5) .
- [41] 中共中央文件选集, 第1册[M].北京: 中共中央党校出版社, 1989.

## On the Chinese Communist Party's Commemoration of Marx's Birth

Song Jin

**Abstract:** The Chinese Communist Party commemorates Marx's birth since its foundation, an apparent cultural phenomenon, which connects the history, reality and future. The starting point of the commemoration has rich functions and guidance. This event is a combination of personality, spirit, ideology, history, logic and value, and an emphasis of the "Remain True to Our Original Aspiration and Keep Our Mission Firmly in Mind".

**Key words:** The Chinese Communist Party, Marx's birth, commemoration

[责任编辑: 张博婉]