

加强理论修养的三个途径

——以《论共产党员的修养》为例*

顾红亮

[摘要]学术界对刘少奇《论共产党员的修养》的研究成果已经很多,但还需要加强有关刘少奇论述理论修养的研究,进一步总结刘少奇理论修养观的内容,提炼如何加强理论修养的经验。理论修养概念的提出,体现了马克思主义中国化话语体系的创新。加强理论修养,不单指理论知识量的增加,而且指对理论的深度把握、理论运用水平的提高、用理论改造客观世界和主观世界的能力的提升。加强理论修养需要做到:提升“理论联系实际”的修养、“理论联系思想”的修养和“理论联系人格”的修养。理论修养概念在双重意义上体现认识与实践的统一,有助于对马克思的“理论掌握群众”观念作出新的理解,能够为推进新时代的理论强党工作注入活力。

[关键词]理论修养;《论共产党员的修养》;刘少奇

[中图分类号] D61 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1005-8273(2018)08-0043-06

学术界对刘少奇《论共产党员的修养》的研究成果已经很多,有对该文本不同版本的考证研究,^①有对该文本继承和超越传统儒家修养理论的研究,^②有对该文本对马克思主义中国化贡献的研究,^③等等。刘少奇在该著作中谈到很多种修养,如理论修养、革命战略战术修养、道德品质的修养、工作作风的修养、善于联系群众的修养等。相对而言,关于道德修养、党性修养等的专题研究已比较多,^④但关于刘少奇论述理论修养的研究成果还不算多。有学者从必要性、有效方法、正确态度、文化环境、重要意义等角度论述刘少奇关于理论学习的系统观点,^⑤对这些讨论还值得作更深入的研究,例如,对刘少奇理论修养观的内容还需要作进一步总结,对如何加强理论修养的经验

还需要作进一步的提炼。

讨论刘少奇理论修养观的主要内容与意义,应主要抓住以下三个问题:第一,为什么理论修养如此重要;第二,从哪些途径(如何)加强理论修养;第三,如何理解理论修养的理论意义和实践意义。这三个话题构成了刘少奇理论修养话语体系的主干部分。

一、为什么理论修养如此重要

传统儒家偏重讲道德修养,刘少奇在继承儒家修养观念的同时,推陈出新,不仅谈道德修养,而且谈理论修养。他从修养的角度谈理论,重视理论的修养意义,强调理论修养对于中国革命事业的重要性。理论修养概念

*本文系国家社科基金项目“基于美国所藏的贺麟档案研究新心学关键问题研究”[16BZX058]阶段性成果。

作者:顾红亮,华东师范大学马克思主义学院院长、中国现代思想文化研究所教授。

①参见王玉强:《〈论共产党员的修养〉校勘和研究》,《党的文献》2016年第1期。王群燕:《〈论共产党员的修养〉修改前后的比较与启示》,《宁夏大学学报》2009年第4期。任晓伟:《〈论共产党员的修养〉研究》,中国社会科学出版社2017年版,第80-149页。

②参见王兴国:《刘少奇的修养观对儒家思想的继承与批判》,《益阳师专学报》1998年第4期。李小杰、何静:《马克思主义党性修养理论对儒家“修己治人”思想的融摄》,《攀登》2015年第2期。

③参见任晓伟:《〈论共产党员的修养〉研究》,中国社会科学出版社2017年版,第150-185页。

④参见董世骏:《中西对话中的现代性问题》,学林出版社2010年版,第265-299页。丁俊萍、胡永干:《刘少奇党性修养及其当代价值》,《理论学刊》2015年第3期。

⑤参见胡红梅、黄小华:《刘少奇对党内马克思主义理论学习的探索》,《学理论》2014年第6期。

的提出,体现了马克思主义中国化话语体系的创新。

为什么刘少奇那么看重理论修养的意义?这与刘少奇观察到“一部分人理论准备不足”的现象有关。理论准备不足意味着理论修养不够。“中国党有一极大的弱点,这个弱点,就是党在思想上的准备、理论上的修养是不够的,是比较幼稚的。……直至今,缺乏理论这个弱点,仍未完全克服。”^{[1](p.220)}刘少奇在《答宋亮同志》(1941年7月13日)的回信中作出这个判断,是有一定依据的。

为什么会出理论准备不足的现象呢?刘少奇在《答宋亮同志》中分析了四个原因。

第一,从理论研究的风气看,在建党初期,有一种意见,偏重于讲实际斗争经验,而不太讲理论研究。即使讲理论研究,也没有把马克思主义理论看作是高深的学问,认为掌握马克思主义理论的要义,不用下苦读的功夫。这种意见在党内一度影响了一批人,造成了一批同志主观上轻视理论研究,以为理论研究可有可无。

第二,从理论传播的角度看,尽管马克思主义理论契合了中国的现实需求,但是它在中国传播的历史还不长,被翻译成中文的著作还不多,精通马克思主义理论的专家还不多。总体而言,人们对马克思主义的了解还比较粗浅。

第三,从客观的现实情况看,当时中国的革命形势要求共产党员立即全身心投入到革命活动中,斗争的残酷性和紧迫性使得大家“无暇来长期从事理论与斗争经验的总结”。^{[1](p.221)}一方面,不少党员没有很多时间学习理论,埋头读书;另一方面,他们一次接着一次参加革命运动,接受革命锻炼,虽然读了理论著作,但是“消化不了”。^{[2](p.797)}

第四,从外来理论本土化的角度看,马克思、恩格斯的著作是外来的,讨论的案例大多来自欧洲各国的发展历史,很少直接谈论中国话题。欧洲各国和中国的社会发展模式存在较大差异。“要用马列主义的原理来解释中国社会历史实践,并指导这种实践,就觉得特别

困难些。”^{[1](p.222)}这些因素都增加了马克思主义理论中国化的难度。

上述主客观原因造成了在建党不长的一段时间内在一部分人身上存在理论准备不足的情况。刘少奇敢于直面现实,力求解决问题,提出理论修养观就是一个解题思路。他认为,改变这种局面,需要创造各种有利于理论学习的条件,更加主动参加理论学习和理论研究,加强党员队伍的理论修养。理论修养正是在这样的背景下被提上议事日程。这说明中国共产党历来比较重视理论强党工作,加强理论修养是理论强党工作的一部分。

刘少奇谈理论修养并不是凭空而来,这可以在经典马克思主义作家那里找到依据。恩格斯在《德国农民战争》的《1870年第二版序言的补充》里说:“德国工人同欧洲其他各国工人比较起来,有两大优越之处。第一,他们属于欧洲最有理论修养的民族,他们保持了德国那些所谓‘有教养的人’几乎完全丧失了的理论感。……如果工人没有理论感,那么这个科学社会主义就决不可能像现在这样深入他们的血肉。”^{[3](p.217)}这段话不仅使用了理论修养概念,而且使用了“理论感”概念。这两个概念的含义接近:“理论感”强意味着理论修养高。

加强理论修养,不单指理论知识量的增加,而且指对理论的深度把握、理论运用水平的提高、用理论改造客观世界和主观世界的能力的提升。在思考理论修养话题时,要处理好理论与客观世界的关系,理论与主体的思想意识状况的关系,理论与主体的精神、人格的关系。从理论与实际相联系的角度看,上述三种关系指的是理论与客观实际的关系、理论与思想实际的关系、理论与精神(人格)实际的关系。

二、“理论联系实际”的修养

如何加强理论修养,克服理论准备不足的

弱点?或者说,从哪些途径来加强理论修养?

在回答这个问题之前,首先需要了解加强理论修养与哪些主客观因素密切相关。总体上看,客观实际、主观思想实际(或思想意识状况)、主体精神实际(或人格成长实际)是关键因素。也就是说,理论修养既需要联系客观实际,需要联系主观思想实际,也需要联系人格成长的实际。这三个“联系”可以看作是加强理论修养的三个主要途径,即“理论联系实际”的修养、“理论联系思想”的修养、“理论联系人格”的修养。这三个“联系”中的后两个“联系”的提法,不是刘少奇自己的用法,而是我们根据《论共产党员的修养》的相关论述提炼出来的。

我们先来看加强理论修养的第一个途径:提升“理论联系实际”的修养。

刘少奇批评旧社会理论脱离实际的做法,主张“理论联系实际”。毛泽东在《改造我们的学习》中也批评有些同志有理论和实际分离的做法。“教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑,教经济学的不引导学生研究中国经济的特点,教政治学的不引导学生研究中国革命的策略,教军事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术。”^{[2](p.798)}这和刘少奇的批评所表达的意思是一致的。正确理论学习和研究的态度应该是实事求是,有的放矢,理论和实际相统一,即“理论联系实际”。刘少奇所说的“理论联系实际”有如下两层意思。

第一,所学与所做相一致。这是指知行合一。刘少奇批评说,在旧社会,一些人口头说的与实际做的相背离。“圣贤之道”是说给别人听的,是用来维护自己权势的理论幌子。要求别人照着“圣贤之道”去做,自己却不准备去做。有人熟读总理遗嘱,但实际上做着欺压百姓的事情。刘少奇说,这种做法是旧社会遗留给我们的“最大祸害之一”。“我们学到的,就必须做到。我们无产阶级革命家忠诚纯洁,不能欺骗自己,不能欺骗人民,也不能欺骗古人。”无论对于个人还是对

于党来说,都必须做到知行合一,提高理论修养水平。

第二,所学与所用相一致。就“学”与“用”的关系,刘少奇认为:“是为了用才去学习的,为了党、为了人民、为了革命的胜利才去学习的。”^{[1](p.111)}“学”是为了“用”,“学”服务于“用”。学习马克思主义理论,需要与中国的国情相结合,根据中国的特点来运用理论,解决中国的问题。这就是说,从书上学到的马克思主义原理应该是行动的指南,用来指导具体的社会实践。因此,肤浅地学习几个理论词句,背诵几句马克思的名言,翻看几本马克思主义教科书,而不在实践中加以运用,是掌握不了马克思主义理论本质的。“就得靠你们用所学到的马列主义的立场、观点、方法,去观察、分析、处理,并且要处理得不错。这样才叫做有了一些理论,才算在马列学院学到了理论。”^{[4](p.50)}“学到了理论”所指的理论不是单纯的书本知识或教条,而是处理实际问题后得出的理论,是经过在实践中运用并接受实践检验的理论,是“发展着的理论”,^{[5](p.562)}是“进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”。^{[5](p.691)}

从《论共产党员的修养》版本变化的梳理中,可以看出刘少奇关于理论修养与实践运用的观点。1939年版本提到7种修养,其中之一是“在实践中运用这种理论的修养”。1949年版本增加了2种修养,所增之一是“要有用马列主义的立场和方法去研究与处理各种问题的修养”。^{[6](p.94)}在1962年版本中,上述2种理论修养的表述合并为一种:“要有运用马克思列宁主义的立场、观点和方法去研究和处理各种问题的修养。”^{[1](p.109)}在这三个版本中,1962年版本的表述更为精炼和准确。三个版本的表述有所调整,但要表达的意思是一致的,即理论修养包含理论运用的修养。

“理论联系实际”要求学习理论与实际运用结合起来,这样,理论就会发挥变革社会的作用,与此同时,产生了社会影响的理论反过来会影响学习者的思想观念,改造学习主体的

主观世界,发挥理论修养的作用。

三、“理论联系思想”的修养

加强理论修养的第二个途径是提升“理论联系思想”的修养。

“理论联系思想”的修养指的是理论修养和思想意识的修养是相互贯通的,两者相互作用、相辅相成。一方面,人们在学习马克思主义理论的过程中,提高自己的思想意识修养;另一方面,思想意识的修养提高了,个人的主观成见去除了,无产阶级立场确立了,才有可能彻底掌握马克思主义理论和方法。

理论作为完备的知识系统,以概念、范畴、判断、命题等形式呈现出来。通过理论学习,这些概念、范畴系统逐渐为人们所掌握,转化为人们的思想意识,甚至转化为理想。理论学习是提高理论修养的主要方式。理论学习和思想意识修养的一致性,可以视为理论修养和思想意识修养的一致性。从一致性来看,思想意识修养的提高意味着马克思主义理论水平的提高,意味着理论修养的提高。理解和运用马克思主义理论的程度,体现出人们理论修养所达到的程度。

刘少奇批评一种错误的想法,这种想法认为思想意识修养和理论修养没有关系。思想意识修养程度可以通过无产阶级立场和理想的坚定性呈现出来。无产阶级立场的坚定与否在革命斗争的实践中显现出来,光靠读书是不够的;但完全不读书也是不对的。一般而言,无产阶级立场坚定的党员,理论修养是比较高水准的。刘少奇举例子说,一些工人出身的党员,理论知识储备少,但他们对于马克思主义理论的学习很有兴趣。用浅显易懂的语言教他们,他们能较深刻地理解马克思主义的理论要点,比其他党员更容易接受马克思主义。这并非因为他们是工人阶级,而在于他们拥有纯洁的无产阶级革命者的立场,他们的思想意识修养到

位,没有私心杂念,一旦掌握了马克思主义理论和方法,就会用它来观察和处理问题,解决实际难题,在革命斗争中、在运用理论的过程中提高理论修养。

有些同志在思想意识上,对于理论学习和研究有抵触情绪,或者自以为理论水平很高而不需要深造,他们的理论修养就很难提高。“言必称希腊”和“瞎子摸象”都不是理论学习的正确态度,而是需要带着问题学,带着良好心态学,端正思想意识学。理论学习和研究是能增进修养的,增进修养的程度和速度是有差异的。那些与思想意识修养关系紧密的理论学习,那些带着无产阶级革命立场的理论学习,常常具有更高的理论修养意义。它们不仅能促进马克思主义理论知识的掌握与传播,更能提高运用马克思主义理论解决实际问题的能力,进而提升理论修养水平。在理论学习和理论运用的过程中,马克思主义基本原理常常以一种渗透性方式存在,这种“渗透性存在”^[7]成为提高思想觉悟的重要因素。

四、“理论联系人格”的修养

加强理论修养的第三个途径是提升“理论联系人格”的修养,“理论联系人格”的修养的含义可以从以下三个层面进行阐释。

第一,理论的发展与理论主要创始人的人格具有一致性。马克思主义理论不仅具有工具价值,是改造世界、实现共产主义目标的思想武器,而且具有内在价值。在理论主要创始人那里,理论价值不仅通过著作文本展现出来,而且通过人格展现出来。理论主要创始人在他的言行、工作中贯彻理论,运用理论,不仅用理论影响他人和社会,而且用理论影响自己,逐渐转化为人格的组成部分,成为理论家人格的写照。从理论家、思想家的人格中可见理论印迹。中国古代思想家讲“文如其人”,讲的是为学与为人的统一。换一个

说法,“理如其人”,讲的是理论和人格的统一,理论也就是理论家的人格。渗透了理论的人格,使理论更加形象化;有人格支撑的理论,使人格更加有内涵。

第二,刘少奇认为,学习马克思主义理论,不仅要熟读理论书籍,钻研理论问题,而且要结合理论主要创始人的人格魅力和高尚品质,掌握理论的精神实质。因此,刘少奇提出,要做马克思的好学生,把马克思一生的“言行、事业和品质”作为修养的模范。^{[1](p.104)}刘少奇在此提出了加强理论修养的一个有效方法,即把学习理论和学习人格结合起来。一方面,通过仿效理论主要创始人的人格模范,可以更好地掌握理论精髓;另一方面,通过学习理论著作,可以更好地理解理论主要创始人的人格理想并非高不可攀。

刘少奇说,尽管大多数同志的资质、经历、教育不同,和马克思、恩格斯的理论修养不同,“在无产阶级革命理论方面不能达到他们那样高深和渊博”,^{[1](p.105)}但是,通过自己的奋斗和锻炼,真正掌握马克思主义理论和方法是完全可能的。《孟子》说:“人皆可以为尧舜。”刘少奇赞许说:“这句话说得不错。”^{[1](p.106)}如果把“尧舜”比作马克思主义理论,这句话可以作这样的解释:经过努力,人人可以掌握马克思主义理论,领略理论主要创始人的人格风采,提高自己的理论修养。

第三,对于普通党员来说,学习马克思主义理论,不仅是用理论来指导解决实际问题,更是用理论来改造自己的主观世界,把理论转化为自身精神元素,转化为有血有肉的人格。“理论联系人格”的含义之一指的是学习理论和自己的人格塑造联系起来,用理论涵养人格,用经典淬炼人格。通过“理论联系人格”的修养,人们不仅能学到马克思主义理论的要义,也能学到理论主要创始人的人格意蕴。例如,“他绝不计较自己在党内地位和声誉的高低,绝不以马克思、列宁自居,绝不要求人家或幻想人家象尊重马克思、列宁那样去尊重他,他认为自己没有这样的权利。……他就能够

受到党员群众自觉的尊重和拥护”。^{[1](p.108)}达到了这样的人格境界,就真正做到了“理论联系人格”的修养,把马克思主义理论消化吸收成为主体人格的一部分。因此,“要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求”,^{[8](p.26)}把理论学习当作人格锻炼的方式。

五、理论修养的理论意义和实践意义

刘少奇在融合传统儒家修养思想和马克思主义认识论的基础上提出理论修养概念,从修养的角度讨论理论学习、理论研究的重要性,开启了审视理论工作的修养意义的新视角。理论不仅具有改造客观世界的意义,而且具有改造主观世界的意义,因而具有修养的意义。理论修养可以说是马克思主义中国化话语体系的创新成果之一。

第一,从认识论的角度看,理论修养概念在双重意义上体现认识与实践的统一。

一方面,理论学习过程是要把马克思主义普遍原理(认识)和学习者的实践经验结合起来,把理论的学习和应用结合起来,体现认识与实践的统一。另一方面,修养的过程是把关于修养的理论付诸行动,体现了修养认识与修养实践的统一。因此,理论修养概念的提出,在双重意义上体现了认识与实践的统一。这丰富了马克思主义认识论的基本观点。

第二,从修养观的角度看,理论修养概念有助于对马克思的“理论掌握群众”观念作出新的理解。

马克思说过一句名言:“理论一经掌握群众,也会变成物质力量。理论只要说服人[ad hominem],就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人[ad hominem]。所谓彻底,就是抓住事物的根本。”^{[9](p.11)}这提出了“理论掌握群众”的观念。一般情况下,人们从理论的社会作用的角度理解这个观念。理论一旦为群众所掌握,就会发挥改造社会的巨大作用。除此

之外,还可以从修养观的角度加以理解,把“理论掌握群众”理解为逐步提高群众的理论修养的过程。

从“理论联系实际”的修养角度看,“理论掌握群众”不仅指理论的内容为群众所知晓,而且指群众能够熟练运用理论去分析问题和解决问题,指群众有理论运用的修养。从“理论联系思想”的修养角度看,“理论掌握群众”指群众的理论修养水平随着思想认识水平的提高而提高。群众的思想意识一旦回到马克思主义立场,理论更容易被消化吸收,理论修养水平也相应提升。从“理论联系人格”的修养角度看,“理论掌握群众”指理论通过各种环节内化为群众的理想人格要素。群众的人格成长需要吸收各种精神养分,包括理论养分。以修养观视之,“理论掌握群众”和加强理论修养不是一项静态工作,而是一个循序渐进、层层累积的动态过程,是一个理论联系客观实际、理论联系思想实际、理论联系人格实际的修养过程。

第三,在实践上,加强理论修养,为推进新时代的理论强党工作注入活力。

一些年轻人对于理论的兴趣不像以前那么浓厚。在一些领域,西方话语比较流行,马克思主义理论有被边缘化、空泛化、标签化的现象。“有一些同志对马克思主义理解不深、理解不透,在运用马克思主义立场、观点、方法上功力不足、高水平成果不多。”^[10]有学者批评有人以“轻佻”的方式对待马克思主义的态度,“不读马列、不懂马列,却使劲批判马列成为一种‘时尚’”。^[11]这些现象值得警惕,令人忧心。

具体地说,一是理论联系客观实际在一些人身上有所弱化。一些人觉得理论过于抽

象,晦涩难懂、不实用,也不知道如何在实际工作中应用理论。二是理论联系思想实际在一些人身上有所弱化。一些人觉得理论学习和思想状况是分开的,学习理论是要记住基本原理和方法,无关乎学习者的当下思想状况。三是理论联系人格实际在一些人身上有所弱化。一些人把理论的学习和人格的成长看成是两截的,一边在台上谈论理论学习的重要性,一边在台下做着有损人格、背离理论的勾当,变成“台上说一套、台下做一套”的虚无党成员。这些现象说明,在新时代加强理论修养仍有其必要性,尤其是要加强“理论联系实际”的修养、“理论联系思想”的修养和“理论联系人格”的修养。我们要有针对性地克服理论学习和研究中的弊病,不仅提升个人的理论修养水平,而且促进理论强党工作,增强理论自信。

[参考文献]

- [1]刘少奇选集(上卷)[M].北京:人民出版社,1981.
- [2]毛泽东选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [3]马克思恩格斯文集(第2卷)[M].北京:人民出版社,2009.
- [4]刘少奇选集(下卷)[M].北京:人民出版社,1981.
- [5]马克思恩格斯文集(第10卷)[M].北京:人民出版社,2009.
- [6]任晓伟.《论共产党员的修养》研究[M].北京:中国社会科学出版社,2017.
- [7]黄力之.论马克思主义中国化的底线问题[J].毛泽东邓小平理论研究,2018,(5).
- [8]习近平.在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2018.
- [9]马克思恩格斯文集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2009.
- [10]习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-05-19.
- [11]周新城.“马列主义基本原理至今不变”——纪念马克思诞辰200周年杂感[J].毛泽东邓小平理论研究,2018,(5).

责任编辑:图 图

On Chinese Wit and Wisdom: As the refined expression of China's road, Chinese values and Chinese approach in terms of values, also as the original and innovative contribution to Marxism and human society, Chinese Wit and Wisdom boasts of its marked Chinese characteristics, Chinese style and Chinese manners, embodied in major theoretical innovation achievements such as Deng Xiao-ping Theory, the Important Thought of Three Represents, Scientific Outlook on Development, and Xi Jin-ping's Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era. The full manifestation of Chinese wit and wisdom in the modern era has its deep-rooted reasons. The unique features of Chinese Wit and Wisdom lie in appropriately handling the balance between theory and practice, morality and profit, the individual and the collective, democracy and power centralization, the original and the foreign. Moreover, with remarkable achievements in the field of reform and open-up policy, cultural development, international relations and global governance, Chinese Wit and Wisdom has profoundly reshaped the world. (Wang Zeng)

Several Basic Issues and Reflections on the Studies of Xi Jin-ping on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era Economic Thoughts: Since the 18th National Congress of the CPC, Xi Jin-ping has proposed a series of addresses on economic work which constitute his thoughts of socialist economy with Chinese characteristics for a new era. Hence, the academic and theoretical cycles have given high compliments to Xi's economic thoughts and carried forward related researches on their background, system, characters, theoretical logic and methodologies. Those academic works deepened the studies of Xi Jin-ping's thoughts on socialist economy with Chinese characteristics for a new and profoundly enriched the theoretical system of socialism with Chinese characteristics. However, there are still some problems concerning those studies, which calls for more researches on the relationship between politics and economics, that between inheritance and development, sci-tech economy, economics of productivity, the relationship between the laws of nature and the laws of economics in Xi's economic thoughts. Meanwhile, with insufficient studies of the deep understanding and practical application of Xi's economic thoughts, we shall reinforce the depth and breadth of related researches. (Yang Wei and Zheng Jia)

A Study of the Theoretical Innovation of Xi Jin-ping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era: Scholars have conducted relatively abundant discussions on the theoretical innovation of Xi Jin-ping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era from three scopes of general unity, specific fields and particular themes. Their works stretch among wide academic fields with thorough theoretical analysis. There is no lack of profound and exclusive perspectives and thoughts with a series of theoretical attainment. Furthermore, quite a few articles, self-confined within the Report of the 19th CPC National Congress, limit themselves to textual interpretation and outlined extract, and lack historical or practical evidence, while some academic works parrot themselves merely for propaganda, with little innovation, academic soundness, theoretical influence or contemplative. Thus, it is suggested that we bring paradigm transformation and methodological innovation to researches on general unity, realize deep and wide development and horizontal connection in terms of the studies of specific fields and particular themes, and effectively heighten their scientificity, integrity, systematicness, effectiveness, authenticity and connectiveness for a breakthrough in researches. (Sun Jian-hua and Ma Huan-lan)

The Great Practice of Socialist Consultative Democracy with Chinese Characteristics: The Party Central Committee issued "Mayday Slogan" and prepared to build up the new Chinese People's Political Consultative Conference (CPPCC) in 1948, which laid the basis for a new type of party relationship and started the great practice of socialist consultative democracy with Chinese characteristics. The last seventy years witnessed the CPC's constantly adhering to "Mayday Slogan" and unwaveringly upholding the strong leadership of the CPC and the political system of socialist democracy with people as the masters of the nation. Since the 18th National Congress of the CPC, the practice of socialist consultative democracy with Chinese characteristics has been launched nationwide and deeply developed among levels, opening up a new frontier for consultative democracy. On March 2018, Xi Jin-ping first proposed "a new type of party system", precisely elaborated "the exclusive advantage of multi-party cooperation in China" and "the important role of the great practice of socialist consultative democracy". As a peculiar form of socialist democracy, consultative democracy is deeply rooted in China's soil with unique advantages in accordance with China's national conditions. Thus, we firmly believe that under the guidance of "the spirit of the 19th National Congress of the CPC", socialist consultative democracy in a new era would be sure to exhibit more abundant and real practice. (Zhong Ying)

The Common Aspiration of People Is the Most Significant Politics: On the Theoretical Foundation of Xi Jin-ping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era on Democracy: In Xi Jin-ping's thoughts on democracy, political view, view on people, view of power, and view of democracy are primarily united. People's stance as the fundamental political stance of the CPC is the integration of upholding the principal position of the people and people-centered principle, collectively supporting the fundamental political view of "the common aspiration of people is the most significant politics". The views of "people as the main body" and "people as the center" refer to not only cause and effect, the relationship of the interior and the exterior, but also the unification of the principles of "power authorized by people" and "power for people" in terms of view of power. Those construct the theoretical basis for Xi Jin-ping's thoughts on democracy, elevate the CPC's democratic theory to a new level, coordinate the intensity between procedural democracy and entity democracy, and contribute a new discourse system to contemporary democratic theories in the world. (Hu Wei)

On Theoretical Basis, Historical Logic and Realistic Dimension of the Core Status of Top CPC Leadership: The core status of top CPC leadership in the international communist movement has long been a heated and sensitive topic for the researches on the international communist movement. Establishing top leaders' authority is a major thought concerning Marxist theories of proletarian revolution and socialist construction. The history of the international communist movement has repeatedly proved in practice that the core role of the communist party leaders could play a key role in ensuring the victory of proletarian revolution and the continuation of socialist construction. That Xi Jin-ping took office as the core leader of the CPC of the new generation realistically and inevitably echoes the need of the times. We should historically and dialectically study and reflect on the core role of top CPC leaders in the history of the international communist movement, deepen researches on relevant issues, and continually promote a series of relevant academic achievements. (Sun Wei and Yang Ya-qin)

Three Ways to Reinforce Theoretical Accomplishments: With the Example of How to Be a Good Communist: Although having produced quite a few studies of Liu shao-qi's *How to Be a Good Communist*, the academia should strengthen related theoretical researches by further generalizing Liu's theory of self-cultivation and extracting the experience of reinforcing self-cultivation. The proposal of theoretical accomplishments demonstrates the innovation of localized Marxist discourse in China. Thus, the reinforcement of theoretical accomplishments refers to not only the quantitative increment of theoretical knowledge, but also the grip of theory in depth, the elevation of the capability of theoretical application, the improvement of the capability of reshaping objective and subjective worlds by the power of theory. The reinforcement of theoretical accomplishments calls for: elevating the capability of "integrating theory with practice", "integrating theory with thoughts" and "integrating theory with personality". The concept of theoretical accomplishments suggests the unification of knowledge and practice in dual senses, conduces new interpretation of Marxist perception of "theory mastering the masses", and injects vigor into the work of strengthening the party through theoretical reinforcement in a new era. (Gu Hong-liang)

The Hot Topics, Evaluation and Trend of Domestic Researches on Mao Zedong in Recent Ten Years: A Quantitative Analysis of Mao Ze-dong's Thoughts, an RUC Anthological Journal of Published Periodical Literature Between 2008 and 2017: Mao Ze-dong, the great man, is the barometer and parameter for evaluating the political trend of contemporary politics in China. Based on *Mao Ze-dong's Thoughts*, an RUC anthological journal of published periodical literature between 2008 and 2017, the author adopted a bibliometric method to thoroughly analyze and sort out the republished 539 theses in terms of original periodicals, authors' domestic unit, key words, highly cited documents so as to present the fundamental status, heated issues and social evaluation of Mao Ze-dong studies. Meanwhile, we could come up with effective suggestions on the defects of Mao Ze-dong studies and provide reference for deepening and developing related studies. (Wang Ji-chen and Shang Qing-fei)